

## Thementag Medienkompetenz “Fit in der Schule – Mit KI und Digital Literacy”

Veranstaltungsort: Karlsruher Institut für Technologie, InformatiKOM, Gebäude 50.19, Adenauerring 12, Karlsruhe

	Raum: Foyer Chair: Martina von Zimmermann (ZSL)	Raum: SR 2 Chair: Paulina Wagner (KSE)	Raum: SR 3 Chair: Jan Hamsch (SMZ)	Raum: SR 4 Chair: Tobias Wunsch (KSE)	Raum: SR 5 Chair: Daniel Weichsel (KIT)
Session I (10:30 – 12:00)	<b>KI Einführung</b>  Maria Denise Krug (ZSL)	<b>KI als "digitaler Butler" für Lehrkräfte</b>  Martin Resch (ZSL)	<b>Kreative Medienarbeit als Leistungsnachweis</b>  Ann Kathrin Schäfer (SMZ)	<b>Programmieren mit Calliope MINI 3*</b>  Christian Bader (SMZ)	<b>KI ist keine Suchmaschine - vom Chat bis hin zum Agenten, KI richtig nutzen</b>  Andreas Sexauer, Alexander Hock (KIT)
Session II (12:45 – 14:15)	<b>Anfragen an die KI stellen - richtig prompten</b>  Benedict Kempf (ZSL)	<b>KI - Ethik und Verantwortung</b>  Christiane Schababerle-Wagner (ZSL)	<b>Audio-Feedback mittels QR-Code</b>  Dominik Knebel (SMZ)	<b>AR im MINT- Unterricht</b>  Constanze Lotter (SMZ)	<b>Mit KI und digitalen Tools zur Nachhaltigkeit?</b>  Alexander Hock, Mareike Dötsch (KIT)
Session III (14.30 - 16.00)	<b>KI in der Hand der Lernenden</b>  Benedict Kempf (ZSL)	<b>Material für einen Methodentag mit Schülerinnen und Schülern (ab Klasse 10) zu KI</b>  Christiane Schababerle-Wagner (ZSL)	<b>"Fliegst du noch oder programmierst du schon?"</b>  Raphael Alber (SMZ)	<b>Täuschend echt?! Fake News mit Podcasts entlarven</b>  Christian Heneka (LMZ)	<b>Bilder richtig generieren - Einsatz bildgenerierender KI für verlässliche Ergebnisse</b>  Andreas Sexauer (KIT)

## Thementag Medienkompetenz “Fit in der Schule – Mit KI und Digital Literacy”

Übersicht aller Workshops mit Referent:innen, Moderation und Beschreibung.

### Workshop Session I (10.30 - 12.00)

<b>Titel</b>	<b>Referent:innen</b>	<b>Moderation</b>	<b>Beschreibung</b>
<b>KI Einführung</b>	Maria Denise Krug (ZSL)	Martina von Zimmermann (ZSL)	Definition von KI; Einsatz und Anwendungsmöglichkeiten; Einblick in die Grundprinzipien der Funktionsweise von KI; Einordnung von KI in den Schulkontext
<b>KI als "digitaler Butler" für Lehrkräfte</b>	Martin Resch (ZSL)	Paulina Wäger (KSE)	Konkrete Anwendungsmöglichkeiten von KI als Hilfsmittel für den Schulalltag; Werkzeug als mögliche Unterstützung z. B. bei Unterrichtsplanung und Klassenführung; erster Einblick in das Prompting
<b>Kreative Medienarbeit als Leistungsnachweis</b>	Ann Kathrin Schäfer (SMZ)	Jan Hambsch (SMZ)	Kreative Medienprojekte wie Comics, eBooks und Erklärvideos als konkrete Anwendungsmöglichkeiten für den Unterricht; Einsatz als kreative Leistungsnachweise Praxisnahe Einblicke in Planung, Umsetzung und Bewertung medialer Lernprodukte unter Berücksichtigung rechtlicher Aspekte
<b>Programmieren mit Calliope MINI 3*</b>	Christian Bader (SMZ)	Tobias Wunsch (KSE)	Der Calliope hat schon einige Sensoren und Aktoren an Bord. Also: Taster, LEDs und so `n Zeug. Mit dem iPad werden wir den Microcontroller programmieren. Erscheine oder weine.
<b>KI ist keine Suchmaschine - vom Chat bis hin zum Agenten, KI richtig nutzen</b>	Andreas Sexauer, Alexander Hock (KIT)	Daniel Weichsel (KIT)	Der Workshop räumt mit dem Missverständnis auf, dass KI wie eine Suchmaschine funktioniert. Teilnehmende lernen die Unterschiede zwischen Chatbots, Custom Chatbots und autonomen Agenten kennen und entwickeln Kompetenzen, um KI gezielt einzusetzen: Welches System für welche Aufgabe? Welche Ergebnisse sind realistisch? So entsteht das Verständnis für kompetenten KI-Einsatz in der Lehre.

## Workshop Session II (12.45 - 14.15)

<b>Titel</b>	<b>Referent:innen</b>	<b>Moderation</b>	<b>Beschreibung</b>
<b>Anfragen an die KI stellen - richtig prompten</b>	Benedict Kempf (ZSL)	Martina von Zimmermann (ZSL)	Überblick über die Möglichkeiten der Anfragen ("Prompts"), die man an eine textbasierte KI stellen kann; Ausprobieren von möglichen Prompts; einfache Textgenerierung, Kreativitätsanregung, rollenbasiertes Prompting, Few- und Zero-Shot-Learning;
<b>KI - Ethik und Verantwortung</b>	Christiane Schababerle-Wagner (ZSL)	Paulina Wägner (KSE)	Kennenlernen der Problemfelder wie Bias (Vorurteile durch Training), globale Ungleichgewichte, Auswirkungen auf Berufsbilder und auf die Umwelt; erste Ansätze zu Unterrichtsmodulen zu KI-bezogenen ethischen Aspekten
<b>Audio-Feedback mittels QR-Code</b>	Dominik Knebel (SMZ)	Jan Hambsch (SMZ)	In diesem Workshop lernst du, wie du ganz ohne Vorkenntnisse persönliche Audiofeedbacks erstellen und über QR-Codes teilen kannst – schnell, kreativ und direkt. Ob für Unterricht, Präsentationen oder Events: Mit einfachen Mitteln verleihst du deinem Feedback eine Stimme, die ankommt. Bring nur Neugier mit – Technik und Tools zeigen wir dir Schritt für Schritt!
<b>AR im MINT-Unterricht</b>	Constanze Lotter (SMZ)	Tobias Wunsch (KSE)	Klassische Unterrichtssituationen lassen sich auf einfache Weise durch Augmented Reality ergänzen. Der interaktive Kurzvortrag bietet (MINT-) Lehrenden die Möglichkeit, sich einen Überblick über verfügbare Tools und Anwendungen zu verschaffen.
<b>Mit KI und digitalen Tools zur Nachhaltigkeit?</b>	Alexander Hock, Mareike Dötsch (KIT)	Daniel Weichsel (KIT)	Die Nutzung von KI geht mit Blick auf Nachhaltigkeit sowohl mit Chancen als auch Herausforderungen einher. Im Workshop zeigen wir, warum es sinnvoll ist, KI reflektiert und gezielt einzusetzen. Zudem wollen wir durch Beispiele aus Klima- und Naturschutz sowie Citizen Science verdeutlichen, welches Potential für diese Bereiche in der Nutzung von KI liegen kann. Gemeinsam wollen wir konkrete Anwendungsmöglichkeiten praktisch erkunden und kritisch reflektieren.

### Workshop Session III (14.30 - 16.00)

<b>Titel</b>	<b>Referent:innen</b>	<b>Moderation</b>	<b>Beschreibung</b>
<b>KI in der Hand der Lernenden</b>	Benedict Kempf (ZSL)	Martina von Zimmermann (ZSL)	In diesem Workshop wird thematisiert, wie zeitgemäße Lernprozesse unter dem Einsatz von KI-Technologien gestaltet und entsprechende Aufgabenformate mittels KI erstellt werden können. Es wird diskutiert, welche neuen Anforderungen sich daraus für Aufgaben- und Prüfungsformate ergeben und wie diese so gestaltet werden können, dass sie den Umgang mit digitalen Tools und KI sinnvoll einbeziehen.
<b>Material für einen Methodentag mit Schülerinnen und Schülern (ab Klasse 10) zu KI</b>	Christiane Schababerle-Wagner (ZSL)	Paulina Wägner (KSE)	Dieser Workshop thematisiert die rechtlichen Rahmenbedingungen thematisiert, die beim Einsatz von KI-Systemen im schulischen Kontext zu beachten sind. Im Mittelpunkt stehen datenschutzrechtliche Anforderungen, urheberrechtliche Fragestellungen sowie die Auswirkungen der europäischen KI-Verordnung (AI Act) auf den schulischen Bildungsbereich, sowie weitere relevante Rechtsgrundlagen.
<b>"Fliegst du noch oder programmierst du schon?"</b>	Raphael Alber (SMZ)	Jan Hamsch (SMZ)	In diesem Workshop entdecken wir die RoboMaster Tello Talent als motivierenden Einstieg in die Programmierung. Mithilfe von Blockprogrammierung steuern wir die Drohne praktisch und entwickeln Schritt für Schritt eigene Bewegungs- und Flugabläufe. In kurzen, praxisnahen Übungen erleben Sie, wie sich Programmierlogik, problemlösendes Denken und kreatives Ausprobieren spielerisch in den Unterricht integrieren lassen.
<b>Täuschend echt?! Fake News mit Podcasts entlarven</b>	Christian Heneka (LMZ)	Tobias Wunsch (KSE)	Fake News untergraben Vertrauen in Medien und demokratische Prozesse. Der Workshop zeigt kompakt, wie Falschmeldungen funktionieren, warum sie so wirksam sind und wie kritische Mediennutzung zur Demokratiebildung beiträgt.
<b>Bilder richtig generieren - Einsatz</b>	Andreas Sexauer (KIT)	Daniel Weichsel (KIT)	Wie entstehen gute KI-Bilder? Der Workshop zeigt praxisnah, wie bildgenerierende KI gezielt eingesetzt wird,

---

**bildgenerierender KI für  
verlässliche Ergebnisse**

um verlässliche Ergebnisse zu erzielen. Teilnehmende lernen, worauf es beim Prompten ankommt, welche Grenzen bestehen und wie KI-Bilder sinnvoll in Studium, Lehre und Arbeit genutzt werden können.

---